

# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Ferruccio Niccolini"



con indirizzi INDUSTRIALE e ALBERGHIERO

Via Guarnacci, 6 – 56048 Volterra PI - Tel. + 39 0588 88506 Fax +39 0588 86626  
Codice ministeriale PITD04000B – Codice Fiscale 83001950506 - Cod. Univoco Fatt. Elettr.: UFH907  
<http://www.itniccolini.edu.it> e-mail: [info@itniccolini.it](mailto:info@itniccolini.it) - [pitd04000b@istruzione.it](mailto:pitd04000b@istruzione.it) PEC: [pitd04000b@pec.istruzione.it](mailto:pitd04000b@pec.istruzione.it)



sezioni staccate: I.T.I.S. "A. Santucci", Pomarance [itjsantucci@itniccolini.it](mailto:itjsantucci@itniccolini.it) - Casa Penale "R. Graziani", Volterra

**Agenzia Formativa** – Codice accreditamento Regione Toscana: ISO004  
Agenzia Formativa Certificata da RINA secondo lo standard ISO 9001:2015

Prot. 0003731 – 04  
Volterra, 15/09/2021

Al Collegio dei Docenti  
Ai docenti funzioni strumentali  
e. p.c. Al Consiglio d'Istituto  
Alla RSU  
Ai Genitori  
Al personale ATA  
All'Albo della scuola e sul sito web

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO del PTOF 2019- 2022 E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022- 2025.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il R.A.V;
- VISTO il precedente PTOF del triennio 2019-2022;
- PRESO ATTO che: l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Ferruccio Niccolini"



con indirizzi INDUSTRIALE e ALBERGHIERO

Via Guarnacci, 6 – 56048 Volterra PI - Tel. + 39 0588 88506 Fax +39 0588 86626  
Codice ministeriale P1TD04000B – Codice Fiscale 83001950506 - Cod. Univoco Fatt. Elettr.: UFH907  
<http://www.itniccolini.edu.it> e-mail: [info@itniccolini.it](mailto:info@itniccolini.it) - [pitd04000b@istruzione.it](mailto:pitd04000b@istruzione.it) PEC: [pitd04000b@pec.istruzione.it](mailto:pitd04000b@pec.istruzione.it)



sezioni staccate: I.T.I.S. "A. Santucci", Pomarance [itisantucci@itniccolini.it](mailto:itisantucci@itniccolini.it) - Casa Penale "R. Graziani", Volterra

**Agenzia Formativa** – Codice accreditamento Regione Toscana: ISO004  
Agenzia Formativa Certificata da RINA secondo lo standard ISO 9001:2015

6) il Piano può essere rivisto annualmente entro Ottobre;

- **CONSIDERATO CHE**

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

- **VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;
- **VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale;
- **TENUTO CONTO** del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
- **TENUTO CONTO** di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal Pdm:

## **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua dei curricoli, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

## **PRECISA**

che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione

# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Ferruccio Niccolini"



con indirizzi INDUSTRIALE e ALBERGHIERO

Via Guarnacci, 6 – 56048 Volterra PI - Tel. + 39 0588 88506 Fax +39 0588 86626  
Codice ministeriale PITD04000B – Codice Fiscale 83001950506 - Cod. Univoco Fatt. Elettr.: UFH907  
<http://www.itniccolini.edu.it> e-mail: [info@itniccolini.it](mailto:info@itniccolini.it) - [pitd04000b@istruzione.it](mailto:pitd04000b@istruzione.it) PEC: [pitd04000b@pec.istruzione.it](mailto:pitd04000b@pec.istruzione.it)



sezioni staccate: I.T.I.S. "A. Santucci", Pomarance [itjsantucci@itniccolini.it](mailto:itjsantucci@itniccolini.it) - Casa Penale "R. Graziani", Volterra

**Agenzia Formativa** – Codice accreditamento Regione Toscana: ISO004  
Agenzia Formativa Certificata da RINA secondo lo standard ISO 9001:2015

attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse. il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dalla dirigente:

1. L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

2. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale:

progettare per competenze, conoscenze e abilità, al fine di trovare un criterio unificante del sapere e al contempo personalizzare l'apprendimento: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

Si farà riferimento in particolare ai seguenti documenti:

- 1) Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea: (Le indicazioni del 2012 fanno riferimento solo alle Competenze chiave europee):
  - competenza alfabetica funzionale;
  - competenza multilinguistica;
  - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
  - competenza digitale;
  - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
  - competenza in materia di cittadinanza;
  - competenza imprenditoriale;
  - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- 2) Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020 (Education and Training 2020 - Istruzione e Formazione 2020) con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva.
- 3) Educare alla cittadinanza attiva significa far acquisire la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività. Incoraggiare la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità.

# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Ferruccio Niccolini"



con indirizzi INDUSTRIALE e ALBERGHIERO

Via Guarnacci, 6 – 56048 Volterra PI - Tel. + 39 0588 88506 Fax +39 0588 86626  
Codice ministeriale P1TD04000B – Codice Fiscale 83001950506 - Cod. Univoco Fatt. Elettr.: UFH907  
<http://www.itniccolini.edu.it> e-mail: [info@itniccolini.it](mailto:info@itniccolini.it) - [p1td04000b@istruzione.it](mailto:p1td04000b@istruzione.it) PEC: [p1td04000b@pec.istruzione.it](mailto:p1td04000b@pec.istruzione.it)

sezioni staccate: I.T.I.S. "A. Santucci", Pomarance [itjsantucci@itniccolini.it](mailto:itjsantucci@itniccolini.it) - Casa Penale "R. Graziani", Volterra

**Agenzia Formativa** – Codice accreditamento Regione Toscana: ISO004  
Agenzia Formativa Certificata da RINA secondo lo standard ISO 9001:2015



## 4) Prevedere l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento.

Gli obiettivi dovranno pertanto essere fondati sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti.

La scuola, inoltre, dovrà garantire l'Unitarietà del sapere. I risultati di apprendimento, indicati nel Profilo dello studente, dei percorsi scolastici fanno riferimento agli obiettivi formativi specifici dei diversi gradi scolastici e delle loro articolazioni, ma promuovono anche un'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze.

- CM 3 del 13 febbraio 2015 sulla Certificazione delle competenze
- D. Lgs 66/2017
- D.Lgs 62/2017

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze alfabetico funzionali e linguistiche: italiano, inglese e altre lingue straniere (francese, spagnolo);
- b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- d) Potenziamento delle competenze comunicative giornalistiche;
- e) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano anche in relazione alla sperimentazione del corso di scuola secondaria di primo grado di tipo sportivo;
- f) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace. commi 10 e 12;
- g) Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere da sviluppare curricularmente come area integrata interdisciplinare ad opera di tutti gli insegnanti della classe o del plesso o della sezione;
- h) Potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto;
- i) Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi, anche in ragione della didattica mista o a distanza, già sperimentata e da potenziare prescindendo lo stato di pandemia attualmente dichiarato;
- l) Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.

## 1) OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO E ESITI DEGLI STUDENTI

- Maggior equilibrio negli esiti delle prove INVALSI sia tra le classi sia entro le classi stesse.
- Miglioramento negli esiti delle prove INVALSI, in modo che risultino in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali;

# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Ferruccio Niccolini"



con indirizzi INDUSTRIALE e ALBERGHIERO

Via Guarnacci, 6 – 56048 Volterra PI - Tel. + 39 0588 88506 Fax +39 0588 86626  
Codice ministeriale P1TD04000B – Codice Fiscale 83001950506 - Cod. Univoco Fatt. Elettr.: UFH907  
<http://www.itniccolini.edu.it> e-mail: [info@itniccolini.it](mailto:info@itniccolini.it) - [pitd04000b@istruzione.it](mailto:pitd04000b@istruzione.it) PEC: [pitd04000b@pec.istruzione.it](mailto:pitd04000b@pec.istruzione.it)

sezioni staccate: I.T.I.S. "A. Santucci", Pomarance [itjsantucci@itniccolini.it](mailto:itjsantucci@itniccolini.it) - Casa Penale "R. Graziani", Volterra

**Agenzia Formativa** – Codice accreditamento Regione Toscana: ISO004  
Agenzia Formativa Certificata da RINA secondo lo standard ISO 9001:2015



- Miglioramento delle competenze di cittadinanza e costituzione degli alunni, sviluppo di comportamenti responsabili, orientamento alla realizzazione di sé nella scuola, nel lavoro, nella società, nella vita.
- Miglioramento dei risultati scolastici degli allievi, per una qualità diffusa delle performance degli studenti.
- Potenziamento delle abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- Incremento delle competenze nelle lingue comunitarie anche attraverso un curriculum verticale che dall'infanzia introduca la lingua straniera per poi proseguire nel percorso scolastico anche attraverso il conseguimento di certificazioni esterne.
- Potenziamento delle competenze informatiche
- Curriculum digitale

## 2) STRUMENTI; PROCESSI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PROVE INVALSI E RISULTATI SCOLASTICI

- Analisi accurata delle prove standardizzate degli anni scorsi, in modo da individuare punti di forza e di debolezza e correggere opportunamente la programmazione didattica.
- Progettazione di percorsi didattici e attività a classi parallele e in continuità con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e griglie di valutazione (lavorare a classi aperte e in codocenza, somministrare prove comuni, correggere insieme le prove, anche tra plessi diversi).
- Realizzazione di prove comuni per competenze da proporre in ingresso, in itinere e a conclusione d'anno.
- Ricerca e applicazione di strategie didattiche da condividere con i colleghi durante le riunioni dedicate alla didattica, in modo che quei momenti siano luoghi di studio e autentico confronto per il miglioramento.
- Adozione del metodo cooperativo per gruppi misti.
- Progettazione di "sportelli didattici" di recupero e potenziamento.
- Rispetto dei criteri stabiliti per la formazione delle classi e attenzione alla costituzione dei gruppi.

## COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

- Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".
- A questo proposito si può prevedere di utilizzare il "voto di condotta" come strumento di valutazione delle competenze di civismo. Conseguente definizione del voto di condotta stesso attraverso indicatori significativi e relativi descrittori (griglie di osservazione condivise).
- Attenzione particolare va posta alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente,

# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Ferruccio Niccolini"



con indirizzi INDUSTRIALE e ALBERGHIERO

Via Guarnacci, 6 – 56048 Volterra PI - Tel. + 39 0588 88506 Fax +39 0588 86626  
Codice ministeriale P1TD04000B – Codice Fiscale 83001950506 - Cod. Univoco Fatt. Elettr.: UFH907  
<http://www.itniccolini.edu.it> e-mail: [info@itniccolini.it](mailto:info@itniccolini.it) - [p1td04000b@istruzione.it](mailto:p1td04000b@istruzione.it) PEC: [p1td04000b@pec.istruzione.it](mailto:p1td04000b@pec.istruzione.it)

sezioni staccate: I.T.I.S. "A. Santucci", Pomarance [itjsantucci@itniccolini.it](mailto:itjsantucci@itniccolini.it) - Casa Penale "R. Graziani", Volterra

Agenzia Formativa – Codice accreditamento Regione Toscana: ISO004  
Agenzia Formativa Certificata da RINA secondo lo standard ISO 9001:2015



alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete (incontri con le forze dell'ordine e con esperti).

## COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA E RISULTATI SCOLASTICI

- Adozione di una didattica (e, di conseguenza, di un'organizzazione) flessibile, che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del "saper fare".
- Predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione.
- Verifica dei risultati degli allievi nelle competenze trasversali e nelle diverse discipline anche attraverso prove comuni standardizzate e in continuità tra i diversi ordini di scuola.
- Coinvolgimento di tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale (anche attraverso la formazione), nei dipartimenti disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune (l'Istituto, soggetto a un frequente ricambio di docenti deve lavorare costantemente per realizzare appieno un progetto didattico-educativo in cui si possa identificare al meglio tutta la comunità educante).

## CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- Progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita".
- Progettazione di attività didattiche svolte da docenti di ordini di scuola diversi al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico.
- Formazione di alunni "tutor", che accompagnino gli alunni più piccoli nei passaggi da un ordine di scuola all'altro, avvalendosi della collaborazione di associazioni presenti sul territorio.
- Raccordo curricolare tra i diversi ordini di scuola e adozione di un sistema di valutazione comune e condiviso nell'istituto.

## BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIVITA'

- Adeguamento del Piano per l'Inclusività alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie.
- Traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie.
- Attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES anche attraverso la mediazione psicologica.
- Riconoscimento precoce dei disturbi del linguaggio e progettazione di attività di recupero.
- Incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con i servizi sociali, e offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica.
- Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51).
- Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione integrativa rispetto a quella già prevista in presenza. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà

# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Ferruccio Niccolini"



con indirizzi INDUSTRIALE e ALBERGHIERO

Via Guarnacci, 6 – 56048 Volterra PI - Tel. + 39 0588 88506 Fax +39 0588 86626  
Codice ministeriale PITD04000B – Codice Fiscale 83001950506 - Cod. Univoco Fatt. Elettr.: UFH907  
<http://www.itniccolini.edu.it> e-mail: [info@itniccolini.it](mailto:info@itniccolini.it) - [pitd04000b@istruzione.it](mailto:pitd04000b@istruzione.it) PEC: [pitd04000b@pec.istruzione.it](mailto:pitd04000b@pec.istruzione.it)



sezioni staccate: I.T.I.S. "A. Santucci", Pomarance [itjsantucci@itniccolini.it](mailto:itjsantucci@itniccolini.it) - Casa Penale "R. Graziani", Volterra

**Agenzia Formativa** – Codice accreditamento Regione Toscana: ISO004  
Agenzia Formativa Certificata da RINA secondo lo standard ISO 9001:2015

obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

## **SOCIALITA', BENESSERE A SCUOLA E APPRENDIMENTO**

L'esperienza storica della pandemia da Covid 19 ha purtroppo cambiato il nostro modo di vivere e di relazionarci.

La scuola è stata uno dei luoghi che più a risentito dei disagi procurati dal lockdown, e per questo si rende necessario richiamare e riportare l'attenzione su un aspetto relazionale che contempli il benessere a scuola e una ritrovata (e rinnovata) voglia di vedersi e di frequentarsi. Questo non solo, per riscoprire tra gli allievi l'entusiasmo di condividere le gioie di un'età meravigliosa, ma anche nei rapporti tra discenti e docenti, con l'idea che il processo di apprendimento si espliciti per simbiosi: si impara dal rapporto diretto con l'insegnante, che è per l'allievo un esempio da seguire, una guida intellettuale, morale e soprattutto educativa.

Particolare attenzione dovrà essere posta a questo aspetto, cercando di condividere, il più possibile l'esperienza dello stare insieme per restituire un ricordo bello e significativo dell'attualità, nonostante la drammaticità di un momento storico senza precedenti.

### **Il PTOF 2022- 2025 dovrà pertanto includere:**

- l'offerta formativa nella sua totalità;
- il curriculum verticale caratterizzante e le varie articolazioni: commerciale, professionale e tecnico con particolare attenzione per la progettazione curricolare del triennio tecnico agrario che prenderà concreto avvio nel prossimo triennio.
- le attività progettuali;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 16),
- l'attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12),
- la definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2,
- le azioni specifiche per alunni adottati, figli di genitori separati;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

Il PTOF dovrà inoltre includere ed esplicitare:

# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Ferruccio Niccolini"



con indirizzi INDUSTRIALE e ALBERGHIERO

Via Guarnacci, 6 – 56048 Volterra PI - Tel. + 39 0588 88506 Fax +39 0588 86626  
Codice ministeriale PITD04000B – Codice Fiscale 83001950506 - Cod. Univoco Fatt. Elettr.: UFH907  
<http://www.itniccolini.edu.it> e-mail: [info@itniccolini.it](mailto:info@itniccolini.it) - [pitd04000b@istruzione.it](mailto:pitd04000b@istruzione.it) PEC: [pitd04000b@pec.istruzione.it](mailto:pitd04000b@pec.istruzione.it)



sezioni staccate: I.T.I.S. "A. Santucci", Pomarance [itjsantucci@itniccolini.it](mailto:itjsantucci@itniccolini.it) - Casa Penale "R. Graziani", Volterra

**Agenzia Formativa** – Codice accreditamento Regione Toscana: ISO004  
Agenzia Formativa Certificata da RINA secondo lo standard ISO 9001:2015

- 
- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
  - il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa, (comma2);
  - il fabbisogno degli ATA (comma3);
  - il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
  - il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
  - il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;
  - la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

**La Dirigente Scolastica**

*(Prof. ssa Federica Casprini)*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993